



*“Vývoj digitálních modulů založených na individuálním organizování vzdělávání pro znevýhodněné skupiny - ModuSOL”*

### PRVNÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITA V SANTANDERU

První mezinárodní vzdělávací aktivita se uskutečnila ve španělském Santanderu ve dnech od 15. do 17. listopadu 2018. Aktivitu se zúčastnili lektori z Německa (vyslaní organizacemi *Lehrbauhof Berlin* a *RegioVision*), ze skotské univerzity *Dundee & Angus*, z České republiky (vyslaní organizací *Insitut Inpro*) a ze Španělska (pod záštitou organizací *Decroly*, *Španělský Červený kříž* a *Diagrama Foundation*). Všichni účastníci společně pracovali na zadaných úkolech, vyměňovali si zkušenosti a sdíleli mezi sebou příklady dobré vzdělávací praxe.

### VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ

První den byl věnován vzájemné výměně zkušeností mezi jednotlivými lektory za účelem hlubšího poznání způsobů vyučování v různých vzdělávacích institucích. V průběhu dne také proběhla diskuze na téma znevýhodněných skupin studentů, především mladých lidí ohrožených sociální exkluzí. Druhý den se lektori věnovali tématu digitálního vzdělávání na pozadí Evropského vzdělávacího rámce.



### DIGITÁLNÍ NÁSTROJE

Učitelé se během třídního programu seznamovali s různými digitálními nástroji a aplikacemi a hodnotili možnosti jejich využití v praxi. Někteří z vyučujících se zúčastnili kurzu pro práci s platformou *Moodle*, jiní mezi sebou prezentovali další digitální nástroje, které sami při výuce využívají, a hodnotily jejich přínos. Mezi zmiňované nástroje patří například platforma *Slack*, která zjednodušuje komunikaci a předávání úkolů mezi vyučujícími a studenty. Dále se jedná o atraktivní platformu *Wordpress*, jež funguje jako obsahový manažer a umožňuje prezentaci a sdílení virtuálních kurzů. Mezi další zmiňované nástroje patří *MS Teams* umožňující tvorbu studentských skupin pro vzájemnou kooperaci a integraci jednotlivých programů MS Office a *MS Sway* zaměřený na jednoduché psaní poznámek a jejich následné přidávání do jednotlivých virtuálních kurzů. Lektori nakonec hodnotili jednotlivé funkce platformy *Google Drive* a pracovali s cloudovým systémem pro sdílení dokumentů.

## DIDAKTICKO-PEDAGOGICKÁ VIDEA

Behem třetího dne proběhla diskuze na téma jakými způsoby lze implementovat digitální obsahy do výuky znevýhodněných skupin studentů. Lektori zároveň společně vymýšleli, jak lze tyto obsahy inovativně využívat a maximalizovat tak jejich účinek.

V návaznosti na diskuzi lektori v malých skupinách vymýšleli teoretické scénáře situací, ve kterých se znevýhodnění studenti mohou ocitnout, a snažili se je za pomoci digitálních nástrojů vyřešit. Tyto scénáře následně sami perfovovali a natáčeli. Někteří z vyučujících se vžili do rolí studentů, jiní se jim snažili pomoci překonat překážky ve výuce, například využitím aplikace Microsoft Translator.

Závěrečným výstupem byla série videí shrnujících příklady, které vyučující považovali za dobrou praxi při překonávání těchto bariér a obtíží.



## NADCHÁZEJÍCÍ UDÁLOSTI

### Projektové jednání v Dundee, Skotsko - Velká Británie, 8. - 9. 11. 2018

Třetí mezinárodní projektové jednání proběhne ve skotském Dundee pod záštitou univerzity *Dundee & Angus*. Cílem tohoto jednání bude ohodnocení první mezinárodní vzdělávací aktivity v Santanderu, příprava druhé vzdělávací aktivity v Praze a příprava projektových výstupů a strategie diseminace celého projektu.

### Druhá vzdělávací aktivita v Praze, Česká republika, 3. – 5. 12. 2018

Program bude zorganizován českým partnerem projektu *INSTITUT INPRO* a uskuteční se v Praze od 3. do 5. prosince 2018. Učitelé se zúčastní workshopu zaměřeného na různé softwarové dovednosti k tvorbě výukového obsahu a produkce videí jako možnosti rozšíření výuky.

## SPOLEČENSKÉ AKTIVITY

Během vzdělávací aktivity v Santanderu se lektori mohli ve volném čase zúčastnit komentované exkurze po městě Santander s návštěvou uměleckého centra Botin Center a Paláce Magdalény. Lektori byli po městě prováděni studenty programu Decroly Tourism, kteří tak zároveň získali možnost procvičit si roli městského průvodce.

